

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 4

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 77	
Hora: 02:00PM A 04:00PM	Fecha: 18 DE FEBRERO DEL 2026
Lugar:	UNIDAD DE ATENCIÓN VILLA DEL CAMBIS 1
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN – PRIMERA INFANCIA
Objetivo:	Desarrollar un espacio participativo con las familias y cuidadores orientado a la reflexión sobre las características de la niñez y a la identificación de saberes previos relacionados con los sentidos, fortaleciendo la participación activa, el trabajo colaborativo y el reconocimiento del papel fundamental de la familia en el desarrollo integral de los niños y niñas.
<p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SALUDO 2. ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN 3. ACTIVIDAD IDENTIFICACIÓN DE SENTIDOS 4. SOCIALIZACIÓN 5. CIERRE <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SALUDO: <p>Se dio inicio al encuentro con un saludo cordial a las familias y cuidadores asistentes, agradeciendo su participación y disposición para continuar fortaleciendo los procesos formativos dentro de la unidad. Se resaltó la importancia de estos espacios como escenarios de diálogo, construcción colectiva y acompañamiento permanente en el proceso de desarrollo infantil.</p> <p>Se recordó que el objetivo de estos encuentros es generar reflexión, intercambio de experiencias y fortalecimiento de conocimientos, promoviendo el trabajo articulado entre familia e institución como base para garantizar el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.</p> <p>Se enfatizó que la corresponsabilidad, el respeto y la comunicación asertiva son pilares fundamentales para garantizar un ambiente armónico y un acompañamiento significativo para los niños y niñas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: <p>Teniendo en cuenta que se trataba del primer encuentro del año, se desarrolló una actividad de integración orientada al reconocimiento y apropiación de los nombres de los participantes. A través de una dinámica lúdica tipo “la despistada no soy yo”, cada persona debía mencionar su nombre y mantenerse atenta a los nombres de los demás, evitando equivocarse al momento de participar.</p>	

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 4

Esta actividad permitió fortalecer la memoria, la escucha activa, la concentración y la interacción grupal. Además, facilitó un ambiente más cercano, disminuyó tensiones iniciales y promovió la confianza entre los asistentes, favoreciendo la participación en las actividades posteriores.

3. ACTIVIDAD IDENTIFICACIÓN DE SENTIDOS:

Posteriormente, se dio paso a la actividad central del encuentro relacionada con la identificación de los sentidos.

Para iniciar, se planteó la pregunta orientadora: ¿Cuáles son las características que, desde su experiencia, identifican más a los niños y niñas en la primera infancia? A partir de esta reflexión se conformaron dos grupos de trabajo. Cada grupo debía seleccionar cinco características representativas de la niñez.

La dinámica consistió en elegir un líder por grupo, los demás integrantes escribían en la espalda del líder las características acordadas y este debía interpretarlas y plasmarlas en un cartel. Esta estrategia permitió fortalecer el trabajo en equipo, la comunicación y la construcción colectiva de ideas.

Posteriormente, se formularon tres preguntas orientadoras relacionadas con los sentidos y su función en el desarrollo infantil. Para el desarrollo de estas preguntas se utilizó una dinámica lúdica con globos. Cada grupo contó con un cartel y un marcador, además de un globo que debían mantener en el aire sin dejarlo caer mientras participaban.

Cada integrante pasaba al frente, sostenía el globo y escribía una palabra o idea que aportara a la construcción de la respuesta grupal. La actividad continuaba hasta que todos hubieran participado y se consolidara la respuesta colectiva.

Esta dinámica promovió la concentración, la coordinación, la participación equitativa y el aprendizaje a través del juego, permitiendo evidenciar los conocimientos previos de las familias frente a los sentidos y su importancia en la exploración del entorno y el desarrollo integral.

A través de esta estrategia lúdica se evidenciaron saberes previos, se fortaleció el aprendizaje significativo y se generó un ambiente de motivación e interacción positiva entre los asistentes.

- ✓ **Pregunta 1:** Identificación de características de los niños y niñas en su desarrollo inicial.
- ✓ **Pregunta 2:** Reflexión sobre la primera infancia y su significado en el contexto familiar y comunitario. Se destacaron percepciones sobre la importancia de esta etapa.
- ✓ **Pregunta 3:** Reflexión sobre el desarrollo integral, incluyendo dimensiones físicas, cognitivas, emocionales y sociales.
- ✓ **Pregunta 4:** Los participantes reflexionaron sobre su papel en el acompañamiento y fortalecimiento del desarrollo infantil.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 4

Entre las respuestas dadas, se obtuvieron algunas cosas en común, entre esas las siguientes:

La primera infancia es una etapa donde ellos se inician a desarrollar, va desde el nacimiento hasta la adolescencia. Es una etapa importante del ser humano, donde se crean las bases de la vida.

Es difícil nombrar tantas características, porque cada día hay una nueva, pero las más sobresalientes son: activos, sensibles, tiernos, amorosos, juguetones, felices, inteligentes.

El desarrollo integral hace referencia a tener en cuenta todo lo del niño, tanto lo físico como lo emocional.

El papel de las familias es brindar, entre tantas cosas, afecto y felicidad a los niños, además de enseñarles y guiarlos.

Cada uno de los carteles sirvió como un espacio de diálogo, donde las familias expresaron sus pensamientos y experiencias en relación con la niñez y la educación inicial. Este espacio fue muy fructífero, ya que, a parte de lo escrito, se abordaba y ahondaba más en el tema.

4. SOCIALIZACIÓN

Una vez finalizadas las actividades grupales, se realizó la socialización de los carteles elaborados por cada equipo. Durante este espacio se compartieron las características identificadas sobre la niñez y las respuestas construidas frente a las preguntas relacionadas con los sentidos.

El diálogo permitió identificar puntos en común, ampliar algunas ideas y reforzar la importancia de estimular los sentidos en el hogar como parte del proceso de aprendizaje y desarrollo en la primera infancia.

5. CIERRE

Para finalizar, se agradeció la asistencia, el compromiso y la disposición demostrada durante la jornada. Se reiteró la importancia de continuar participando activamente en los encuentros, recordando que el acompañamiento será permanente y orientado al fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Dar continuidad a los encuentros formativos programados durante el año.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Fortalecer en el hogar prácticas que estimulen el	Familias participantes y talento humano	En adelante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 4

desarrollo sensorial de los niños y niñas.		
Mantener una participación activa y comunicación constante con la unidad de atención..	Familias participantes y talento humano	En adelante
FIRMA ASISTENTES		
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad
CARMEN ELISA RINCÓN	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS
Próxima reunión	Fecha	Hora
	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	CARMEN ELISA RINCÓN	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI

12/06/2024

Versión 9

Página 1 de 1

Clasificación de la Información:
Pública

ACTIVIDAD: _____

HORA INICIAL: _____

HORA FINAL: _____

DEPENDENCIA LIDER: _____

FECHA

LUGAR

Villa del combis 1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULI MARCELA PARRA	1075295678	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Marcela Parra O
2	LEIDY YULIETH RODRIGUEZ	1081174619	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Leidy R D
3	NIDIA PIZO QUILINDO	10814133390	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Nidia Piz
4	MARIA MERCEDES PENNA	1004153248	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Maria Mercedes
5	ZOLFA MELANI CAMPO	1080264451	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Zolfa M.
6	OLGA DENIS QUILA	1080260116	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Olga Denis P.
7	YAQUELINE CAMPO	1004248155	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						YaqueLINE
8	ESVITA ROSSANA PASAJE	1080263554	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Rosario P
9	LEIDY MARIA AÑASCO GARCIA	1124854513	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Leidy Anasco
10	INGRID YULIETH CHATE	1007897868	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Yulith Chate
11	BLANCA ZAMBRANO	1006787932	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Blanca Z.
12	NELSY RUBIANO	55212218	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Nelsy RT
13	ANYI VIVIANA MUÑOZ	1080260853	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Anyi Muñoz
14	SANDRA PATRICIA ANAYA	1004153018	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Sandra Anaya
15	OLIVA PENA SOSQUE	1080261331	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Olivia Pena
16	YEIMI PAOLA FAJARDO	1004154224	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Yeimi Fajardo
17	ADRIANA VARON	1080263811	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Adriana Varon
18	MAIDI JULIANA ZUÑIGA GUILOMBO	1080262023	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Juliana Zuñiga
19	KAREN DAYANA GAVIRIA LAZO	1080262092	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Karen

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cuando copie impresa de este documento se considerará como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL KEF Y A LA LEY N° 171 DE 2013